



Vestigingsplaats Gistel en Eernegem

# TaalLab<sup>+</sup>

De lessen TaalLab<sup>+</sup> bestaan uit twee opeenvolgende lesuren. Afwisselend krijgen de leerlingen de ene week TaalLab Nederlands en de andere week TaalLab Frans.

## TaalLab<sup>+</sup> NEDERLANDS

Tijdens de lessen TaalLab Nederlands werken we vooral aan de vaardigheid **lezen**. De andere vaardigheden (schrijven, spreken en luisteren) komen in beperktere mate aan bod.

We zetten in op zowel **begrijpend** als **genietend** lezen met als doel de **leesmotivatie**, het **tekstbegrip** en de **woordenschatkennis** te vergroten.

De **leesstrategieën** die aangebracht werden in de lessen Nederlands worden in de lessen TaalLab verder ingeoeffend zodat leerlingen inzien dat deze aanpak ook efficiënt is bij teksten in andere lessen en situaties.

Verder schenken we aandacht aan een bredere **culturele** en **actuele context**. Zo werken we in januari met gedichten in het kader van de Poëzieweek en zetten we in maart het thema van de Jeugdboekenmaand in de kijker.

## TaalLab<sup>+</sup> FRANS

Tijdens de lessen TaalLab Frans **focussen we ons op de vaardigheden**: lezen, spreken, schrijven en luisteren. We gaan dus **vooral dingen doen**.

Enkel voorbeelden:

- De leerlingen stellen zichzelf voor aan de hand van een **Franse rap** (spreken).
- We maken een **fotostrip** met de woordenschat 'le français en classe' (schrijven).
- De leerlingen schrijven een reactie op een **blog** (schrijven).
- We luisteren naar een **vlog** en maken zelf een vlog waarin we onszelf voorstellen (luisteren en spreken).
- We wisselen **kerstkaartjes** uit met een school in Zweden (schrijven).