



Jouw keuze voor het tweede jaar - A-stroom

Heb je het eerste jaar (bijna) achter de rug?

We helpen je graag bij de keuze voor het tweede jaar. Dat doen we in **drie stappen**.

Stap 1

Wat past het best bij jou?

Wil je vooral de **basis** van de leerstof onder de knie krijgen? Krijg je graag wat tijd om leerstof goed te verwerken?



Kies voor
Algemene basisvorming.

Vind je het leuk dat je hersens intellectueel **uitgedaagd** worden? Mag de leerstof stevig zijn voor jou?



Kies voor
Algemene vorming.

In **Algemene basisvorming** worden de basisdoelen behandeld.

In **Algemene vorming** worden de basisdoelen gecombineerd met verbreding en verdieping. Dit verhoogt het tempo en vergroot de moeilijkheidsgraad.

Stap 1 gaat over **25** van de 32 lesuren.

Stap 2

Wie ben je? Waar ligt je talent? Waarvoor heb je interesse? Kies een **basisoptie**.

Ben je **sociaal** aangelegd, heb je interesse in **lifestyle**? Kijk je geboeid naar de **wereld** rondom je?



Kies voor
Maatschappij en welzijn.

Wil je communicatief vaardiger worden voor **Nederlands, Frans, Engels**?
Of verdiep je je graag in de **wetenschap**?



Kies voor
Moderne talen en wetenschappen,
met de nadruk op talen
of op wetenschappen.

Zit je graag boven je **boeken**? Ben je benieuwd hoe de **Latijnse taal** in elkaar zit?



Kies voor
Klassieke talen.

Koos je in stap 1 voor **Algemene basisvorming**, dan zijn dit de basisopties die mogelijk zijn:

- **Maatschappij en welzijn**
- **Moderne talen en wetenschappen**

Koos je in stap 1 voor **Algemene vorming**, dan zijn dit de basisopties die mogelijk zijn:

- **Maatschappij en welzijn**
- **Moderne talen en wetenschappen**
- **Klassieke talen**

Stap 2 gaat over **5** van de 32 lessen.

Stap 3

Tot slot kies je een **keuzevak**. Waar wil je meer over weten? Wat lijkt jou leuk om te leren?

Heb je graag begeleiding bij hoe je moet **studeren**, bij het maken van een **studieplanning**, enz.? Of wil je zelfstandig werken aan een eigen intellectueel uitdagend **project**?



Kies voor **Begeleid zelfstandig leren**.

Volg je het **economische nieuws** in de media? Wil je meer weten over hoe de **maatschappij** functioneert?



Kies voor **Economie**.

Vind je de **klassieke oudheid** een interessante periode? Luister je graag naar oude verhalen die iets vertellen over het leven nu?



Kies voor **Kunst & Cultuur**.

Voel je je een **wetenschapper** in wording? Ervaar je kriebels bij **wiskunde, technologie**? Vind je het boeiend om te zien hoe **technische constructies** in elkaar steken?



Kies voor **STEM**.

Ben je een **digibeet**, of wil je er een worden? Benieuwd hoe verschillende **media** gebruikt worden en waarop je moet letten?



Kies voor **Mediaw@ys**.
(Enkel in Gistel)

Actief en sportief? Heb je interesse voor **sporten** die niet aan bod komen in de LO-les?



Kies voor **Sport**.
(Enkel in Eernegem)

Stap 3 gaat over **2** van de 32 lessen.

Info over de basisopties

Maatschappij en welzijn

In de basisoptie *Maatschappij en welzijn* leren we leerlingen zorg dragen voor hun gezondheid en hun welbevinden. Daarnaast hebben leerlingen oog voor hun leefomgeving, persoonlijke uitstraling en hun levensstijl. Thema's zoals duurzaamheid, verbeelding en kwetsbaarheid komen aan bod.

Leerlingen leren met kritische zin omgaan met maatschappelijke vragen. We focussen hierbij op actuele thema's uit verschillende maatschappelijke domeinen.

De school is voor leerlingen bij uitstek een oefenplaats voor het samenleven in een wereld die gekenmerkt wordt door diversiteit. Het oefenen van communicatieve en sociale vaardigheden in verschillende situaties helpt hen groeien, maakt hen meer zelfzeker en leert hen het gedrag van anderen te begrijpen.

Er wordt gewerkt met projecten vanuit deze interessegebieden:

- het domein maatschappij en welzijn;
- lichaamszorg en welbevinden;
- lifestyle: interieur en sfeerschepping, vormgeving en mode;
- voeding: gezonde maaltijden en samen een maaltijd nemen.

Moderne talen en wetenschappen

Pakket Moderne talen

In de basisoptie *Moderne talen en wetenschappen*, onderdeel *Moderne talen*, worden de leerlingen communicatief vaardiger in het Engels, Frans en Nederlands.

De leerlingen vergelijken aspecten van het dagelijkse leven in verschillende culturen en komen in contact met anderstaligen. Zo ontstaat een genuanceerder beeld van een cultuur of een subcultuur.

We streven ernaar leerlingen te laten genieten van taal en literatuur. Verschillende vormen van fictie komen aan bod. Die kunnen de leerlingen prikkelen om creatief aan de slag te gaan met taal.

Pakket Wetenschappen

Het is belangrijk dat leerlingen beseffen dat wetenschap nog niet af is, en het noodzakelijk blijft om onderzoeksvragen te stellen en kritisch ingesteld te zijn. Er wordt gekozen voor onderzoeksprojecten die jongeren boeien en waarmee ze creatief aan de slag kunnen gaan. Een belangrijk uitgangspunt voor deze basisoptie is leerlingen uitdagen om "out of the box" te denken en zelf ideeën te laten ontwikkelen over mogelijke hypothesen en die te laten onderzoeken.

Leerlingen ontdekken dat verschillende verschijnselen uit het dagelijks leven verband houden met natuurwetenschappen. We laten leerlingen proeven van de verschillende disciplines: biologie, chemie, fysica.

Zowel leerlingen met een brede interesse voor levenswetenschappen als leerlingen met interesse voor technische wetenschappen worden in deze basisoptie verder uitgedaagd.

Klassieke talen

Het vak *Klassieke Studiën* wordt in het tweede jaar het vak *Latijn*. We werken met Pegasus 2, het vertrouwde leerwerkboek, de cultuurkatern en het woordenlijstje. We bouwen je kennis van de Latijnse taal verder uit: we verdiepen je grammaticale kennis, we herhalen de oude woordenschat en leren nieuwe woorden bij. Aan de hand van de leeslessen en de lessen cultuur maken we een reis doorheen de tijd van de Trojanen naar de Romeinse keizers.

Deze basisoptie kan enkel gekozen worden als Latijn al gevolgd werd in het eerste jaar.

Info over de keuzevakken

Begeleid zelfstandig leren

De keuze *Begeleid zelfstandig leren* (BZL) is vooral bedoeld voor leerlingen die

- kampen met concentratieproblemen, problemen met planning en structuur, enz.;
- motivatieproblemen hebben of schoolmoe zijn;
- de leerplandoelen van basisgeletterdheid niet zouden bereiken op het einde van de eerste graad vanwege leerproblemen;
- hoogbegaafd zijn en uitdaging zoeken;
- specifieke talenten hebben die ze verder willen ontdekken en ontwikkelen via een persoonlijk project.

Bij aanvang van de lessen BZL wordt er met elke leerling een intakegesprek gevoerd. Vervolgens worden doelstellingen op maat van de leerling opgesteld.

De leerlingen worden begeleid om op een effectieve manier leerstof te verwerken om zo hun eigen leerstrategie op punt te stellen. Alsook helpen we de leerlingen bij het opstellen van een studieplanning. Aan de hand van tips en tricks staan we ze bij om hun executieve vaardigheden (bv. timemanagement, flexibiliteit, ...) verder te ontwikkelen.

Ook wie een extra uitdaging wil aangaan, kan in BZL terecht voor extra kennisverwerking of een verrijkend, zelfstandig project.

Leerlingen met inhoudelijke, vakspecifieke problemen komen niet in aanmerking voor BZL. De nodige hulp wordt geboden door de vakleerkracht. BZL is geen bijles.

Leerlingen kunnen zelf kiezen voor BZL. Het is ook mogelijk dat de klassenraad BZL aanraadt.

Economie

Binnen het keuzevak *Economie* besteden we aandacht aan financiële en economische geletterdheid aan de hand van maatschappelijke thema's. Op deze manier kunnen leerlingen meer inzicht verwerven in de samenleving vanuit sociaal-maatschappelijk en economisch perspectief. Leerlingen volgen hierbij de socio-economische actualiteit.

Via uitdagend projectwerk ontwikkelen leerlingen ondernemingszin en ondernemerschap. Terzelfdertijd ontwikkelen ze digitale, sociale en communicatieve vaardigheden.

Kunst & Cultuur

Wijsheid begint met verwondering. De meest wijze mensen zijn mensen die vragen stellen. Griekse denkers deden het ons voor in een ver verleden: antwoorden zoeken en onze denkwereld openen voor nieuwe of andere gedachten.

Olympische dromen vormen het uitgangspunt. Is de Olympische gedachte ontstaan in een goddelijke woning op de Olympos-berg? Of op een zanderig sportveld in het heilige Olympia? Om welke reden beloonden de onsterfelijke goden hun sterfelijke helden met een sterrenbeeld aan de hemel? Hoe eerden Vlaamse grootmeesters en andere beroemde kunstenaars de Grieks-Romeinse wereld in schilder- en beeldhouwwerk? Moet je zomaar aanvaarden dat heldinnen uit de boot vielen bij een wereldreis op zoek naar het gulden vlies? Hoe maken we onderscheid tussen waarheid en valse berichtgeving in de vele getuigenissen over de klassieke oudheid? Waarom is het oudste Europese oorlogsverhaal nog steeds zo actueel? Hoe kunnen we zelf op een creatieve manier hulde brengen aan de periode waaruit onze westerse beschaving gegroeid is?

Wie zich graag laat meeslepen in de rijkdom van menselijke verhalen en gebeurtenissen en zich graag laat uitdagen om waardevolle, antieke gedachten een eigentijds jasje aan te trekken, zal ontdekken dat er niets nieuws is onder de zon: mensen vroeger en nu zijn gewoon mensen, misschien met andere goden en modes, maar met dezelfde wensen en dromen.

STEM

Ben je sterk in wiskunde, een teamplayer en creatief? Ben je vlot met computers en werk je ook graag met je handen? Wil je jezelf projectmatig verdiepen in wetenschappelijk onderzoek, programmeren en "making" met pit? Dan is *STEM* jouw ding.

We gaan in dit 2de jaar op wetenschappelijke zoektocht naar de ideale parachute en leren je onderweg de wetenschappelijke onderzoeksmethodiek aan waarbij ook je analytische en wiskundige kwaliteiten goed van pas zullen komen.

We stappen af van het uitsluitend "blok-programmeren" en leren code schrijven via een opdrachtenreeks in Arduino (C++). In het project Cargo kun je deze nieuwe vaardigheid dan praktisch gaan aanwenden om je zelfgemaakte boot te besturen.

In de projectweek bereiden we ons met de Lego Mindstorms voor op een lijnvolgwedstrijd voor robots. De besten van de klas mogen onze schoolkleuren verdedigen in Kortrijk (VIVES).

Ook voor wie zich graag engageert buiten de les, is er nog de internationale *First Lego League* waaraan we deelnemen. Wie wil, kan ook mee naar de *Maker Faire* in Gent en/of *Sound of Science* (wetenschapsfestival).

Mediaw@ys

In het keuzevak *Mediaw@ys* komt mediawijsheid op een leuke en creatieve manier aan bod. We willen verantwoord mediagedrag stimuleren bij leerlingen. Zo werken we bijvoorbeeld rond privacyvraagstukken, slim speelgoed en camera's. Ook komen de thema's artificiële intelligentie, smartphonegebruik, propaganda en haatspraak aan bod. Telkens gaan we naast een stukje theorie ook concreet aan het werk: een filmpje, interactieve quiz of PowerPoint maken, een poster ontwerpen, fotograferen of privacy instellingen op sociale media onderzoeken... Hierbij worden digitale tools op een mediawijze manier ingezet. Er worden twee competenties inge oefend: media begrijpen en media gebruiken. Zo brengen

we kritisch inzicht bij over het mediagedrag van leerlingen: wat zijn de gevolgen van mediagebruik, wat zet ik online en wat beter niet, hoe ga ik om met gegevens van anderen, enz.

Deze keuzemogelijkheid wordt enkel in Gistel aangeboden.

Sport

Bij het keuzevak *Sport* krijgen die sporten aandacht die tijdens de gewone lessen LO niet of weinig aan bod komen.

Dit vak is eerder voor leerlingen met een sportieve inzet en aanleg. De leerlingen leren hun eigen sportieve mogelijkheden en interesses beter kennen.

De leerlingen zullen van verscheidene sporten proeven in de hoop dat ze "hun" sport vinden en nadien sport-actief blijven. We zetten aan tot levenslang sporten.

Enkele sporten die aan bod komen: badminton, trampoline, lacrosse, tafeltennis, hockey, krachtbal, rugby, korfbal, spinning, tennis, enz.

Deze keuzemogelijkheid wordt enkel in Eernegem aangeboden.

Meer informatie?

Check onze website www.sigo.be.

Contacteer

de algemeen directeur, Ilse Bouchez, via directeur@sigo.be,

de directeur van de middenschool Eernegem, Koen Neuvroen, via koen.neuvroen@sigo.be,

de adjunct-directeur Paul Mortier, via paul.mortier@sigo.be.

Bel naar 059 27 08 80 (Gistel) of 059 29 02 12 (Eernegem).

We wensen jou een leuk en leerrijk tweede jaar toe!

Jouw keuze voor het tweede jaar - B-stroom

Het tweede jaar van de B-stroom, 2B, bieden we enkel aan in de afdeling Eernegem.

De basisopties **Maatschappij en welzijn** en **Economie en organisatie** staan centraal.

Godsdienst	2
Frans	2
Engels	1
Nederlands	3
Wiskunde	3
Natuur en ruimte	1
Maatschappelijke vorming	2
Techniek	2
Lichamelijke opvoeding	2
Muziek	1
Beeld	1
Maatschappij en welzijn	5
Economie en organisatie	5
Differentiatie als onderdeel van projectwerk	2
	32

Eén dag in de week organiseren we een projectdag. Dit verhoogt de motivatie van de leerlingen.

Info over de basisopties

Maatschappij en welzijn

Je ontwikkelt een persoonlijke en gezonde levensstijl. Wat eet ik? Beweeg ik voldoende? Je bestudeert dit alles vanuit een wetenschappelijke benadering, zoals bijvoorbeeld psychologie, sociologie, biologie. Je leert over het sociale gedrag van mensen. Je neemt sociaal engagement. Je past tijdens de lessen heel wat communicatieve vaardigheden toe.

Economie en organisatie

Je leert alles over consumenten en producenten. Waar koop je producten en waarom? Waarom starten ondernemers een bedrijf op? Welke soorten bedrijven zijn er? Je werkt een project uit waarin je leert hoe het voelt om zelf ondernemer te zijn. Welke rol speelt de overheid bij dit alles? Tot slot leer je hoe ICT jou kan helpen bij het economisch denken.

Meer informatie?

Check onze website www.sigo.be.

Contacteer

de algemeen directeur, Ilse Bouchez, via directeur@sigo.be,

de directeur van de middenschool Eernegem, Koen Neuvroen, via

koen.neuvroen@sigo.be,

de adjunct-directeur Paul Mortier, via paul.mortier@sigo.be.

Bel naar 059 27 08 80 (Gistel) of 059 29 02 12 (Eernegem).

We wensen jou een leuk en leerrijk tweede jaar toe!